



Введены в действие с «10» сентября 2020 г.
приказом по гимназии от «10» сентября 2020 г. № 21/6-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности учащихся в гимназии

1. Общие положения

- 1.1. Проектная деятельность учащихся – это способ достижения дидактической (образовательной) цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.
- 1.2. Научно-исследовательская деятельность учащихся – это деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от проектной работы), предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированная исходя из принятых в науке традиций.
- 1.3. Проектная и исследовательская деятельность учащихся являются формами организации образовательной деятельности учащихся.
- 1.4. Задачи организации проектной деятельности учащихся:
 - повышение уровня мотивации учащихся к познанию;
 - развитие творческих способностей;
 - интеграция знаний из различных предметных областей, формирование целостного восприятия действительности;
 - повышение практической значимости получаемых знаний;
 - формирование комплекса общеучебных умений и навыков.
- 1.5. Задачи организации исследовательской деятельности учащихся:
 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся с высоким уровнем учебной мотивации;
 - овладение навыком научного исследования;
 - углубление знаний в определенной предметной области;
 - повышение практической значимости получаемых знаний;
 - формирование комплекса общеучебных умений и навыков.
- 1.6. Гимназист получивший диплом лауреата международной или всероссийской конференции освобождается от защиты проекта в рамках гимназии с выставлением оценки отлично.

2. Организация проектной деятельности учащихся

2.1. Виды проектной деятельности учащихся:

- **проблемно-реферативные:** работы, готовящиеся на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы;
- **описательно-натуралистические:** работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления, анализ наблюдений, составление выводов. Могут иметь элемент научной новизны;
- **экспериментальные:** работы, подготовленные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий;
- **научно-исследовательские:** работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является непредопределенность результата, который могут дать исследования.
- **игровые проекты:** работы, предусматривающие организацию групповой деятельности учащихся, результатом которой выступает, как правило, творческий продукт – различные игры, народные и исторические танцы, театральные постановки, тематические развлечения и т.п.;
- **экскурсионные проекты:** работы, по изучением проблем, связанных, как правило, с окружающей средой, общественной жизнью, культурой. Продуктом выступает информация, полученная в ходе экскурсионных выездов, которая может быть представлена в любом удобном виде.

2.2. В гимназии проектная деятельность реализуется в виде краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных проектов. Особое внимание уделяется долгосрочным проектам.

2.3. Традиционно структуру проектной работы определяют как «Пять «П»: Проблема – Планирование (проектирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация. Как правило, добавляется еще шестое «П» – портфолио проекта, в котором собираются все черновики, рабочие записи, дневник проекта и пр.

2.4. Проектная работа является обязательной формой учебной деятельности для всех учащихся. **Долгосрочные проекты (в течение учебного года)** выполняют учащиеся 1-8 и 10 классов. Учащиеся 9 и 11 классов участвуют в подготовке долгосрочных проектных работ по желанию с учетом интенсивности подготовки к итоговой аттестации.

2.5. Темы проектных работ учащихся, а также график и сроки их подготовки согласовываются на заседании Методических кафедр и утверждаются на педагогическом совете. Решением Методического совета за каждым

учащимся закрепляется консультант. Как правило, утверждение происходит не позднее 31 октября.

3. Требования к проектной работе

| Класс | Объем письменного отчета (без титульного листа и списка литературы) (не менее) | Способ подготовки отчета | Количество источников информации | Требования к презентации | Требования к докладу |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | 1-2 листа | в рукописном или печатном виде | 1 | Наглядный материал или компьютерная презентация | 2-4 мин |
| 2 | 2-3 листа | рукописно | 1 | | 3-5 мин |
| 3-4 | 5-7 листов | рукописно | 1 | | 5 мин |
| 5-6 | 7/10 листов | в печатном / в рукописном виде | 2 | Компьютерная презентация и наглядно-иллюстративный материал | 10 мин |
| 7-8 | 10-12 листов | в печатном виде | 3 | | 10 мин |
| 9 | 12-15 листов | в печатном виде | 3 | | 10 мин |
| 10 | 15-20 листов | в печатном виде | 4 | | 10 мин |

- **рукописные работы:** оформляются на листах А4 с одной стороны, допускается аккуратное расчерчивание листа на строки, на листе должно располагаться не менее 24 строчек текста, поля: левое - 3 см, верхнее и нижнее - по 2 см, правое - 1,5 см, нумерация всех страниц кроме первой внизу по центру;
- **печатные работы:** оформляются на листах А4 с одной стороны, размер шрифта 14, междустрочный интервал - 1,5 строки, шрифт Times New Roman, поля: левое - 2 см, верхнее и нижнее - по 2 см, правое - 1,5 см, нумерация всех страниц кроме первой;
- объем работы указан в таблице без учета приложений;
- в тексте работы обязательны ссылки на литературные или интернет-источники.

4. Примерный график работы над проектом в течение года

Сентябрь-октябрь – определение темы проекта, согласование с руководителем плана работы над ним, заявление темы, определение участников проекта.

Ноябрь-декабрь – работа с источниками информации, подбор материала, оформление черновых записей.

Январь-март – письменное оформление проектной работы, оформление наглядных материалов, подготовка материального продукта и т.п.

Апрель – подготовка к защите проекта и утверждение сроков защиты.

Май-июнь – защита проектов (не позднее даты выставления итоговых оценок).

5. Оценивание работы осуществляется

5.1. При оценивании особое внимание обращается на следующие критерии:

- полнота раскрытия темы;
- выполнение требований к проектной работе, наличие четкой структуры;
- интерес и практическая значимость работы;
- охват разделов, выходящих за рамки школьной программы;
- логика, оригинальность, убедительность;
- доступность изложения;
- понимание сути рассмотренной проблемы;
- уверенные ответы на вопросы по теме проекта.

5.2. По особому мнению экспертного совета, результаты наиболее интересных, грамотных и самостоятельных работ могут быть зачтены гимназисту в качестве результатов переводных экзаменов.

5.3. Оценка за проектную работу выставляется в журнал в 3 триместр или во 2 полугодие с наивысшим коэффициентом.