



**ПЕРВАЯ
МОСКОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ**

“Первая Московская гимназия”
Общеобразовательное частное учреждение
119002, г. Москва, Плотников пер., д.17,
6 этаж, помещение №6.10.
тел.: +7 495 278-09-35

ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» г. Москва
БИК 044525225, К/С 30101810400000000225, Р/С 40703810040290107656

Введены в действие с 01 сентября 2019 г.
приказом по гимназии от 28
июня 2019 г. № 61-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации гимназистов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008; Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня), устанавливает требования к выставлению отметки при оценке учебных достижений, регламентирует порядок выставления триместровых, годовых и итоговых отметок в гимназии.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогами гимназии.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение предметных результатов обучения гимназистов в цифрах или баллах.

Текущий контроль – систематическая проверка текущих результатов освоения основной образовательной программы, проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с рабочей программой.

Рубежный контроль – проверка результатов освоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы образовательной программы.

Промежуточная аттестация – оценка промежуточных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам учебного года.

2. Система выставления отметок.

2.1. Обучающимся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выставляются текущие, триместровые, годовые и итоговые (в случаях, установленных настоящим положением) отметки.

2.2. Обучающиеся имеют право на обоснование отметки.

2.3. *Принципы выставления отметок в рамках текущего и рубежного контроля:*

2.3.1. Объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности обучающихся, известный ученикам заранее;

2.3.2. Дифференцированный подход к оцениванию знаний по предметам, изучаемым на углубленном и базовом уровнях;

2.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

2.3.4. Своевременность:

– отметка за устную работу выставляется в журнал и дневник в день получения отметки;

– отметка за письменную работу выставляется в журнал и дневник не позднее одной недели после проведения контроля;

2.3.5. За триместр у обучающегося в журнале за различные виды работы должно быть выставлено не менее:

– 5 отметок при изучении предмета в рамках 1 часа в неделю; – 10 отметок при изучении предмета в рамках 2 часов в неделю; – 15 отметок при изучении предмета в рамках 3 часов в неделю и т.д.

2.4. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания, определяемые в рабочих программах учебных предметов.

2.5. В гимназии Принята четырехбалльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

2.6. Учителем может быть использована другая система оценивания (например, рейтинговая), если она имеет прозрачную шкалу перевода в принятую в гимназии четырехбалльную систему.

2.7. *Принципы выставления триместровых отметок:*

2.7.1. Отметка за триместр выставляется по всем предметам учебного плана во 2-11 классах.

2.7.2. Отметка за I и II триместры выставляется не позднее последнего учебного дня текущего триместра. Отметка за III триместр выставляется не позднее 7 дней до окончания учебного года.

Сроки триместров и учебного года устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

2.7.3. Отметка за триместр выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимся в течении триместра.

2.7.4. Среднее арифметическое текущих отметок не рассматривается как единственное достаточное основание для выставления триместровой отметки. Учителем при выставлении отметки за триместр учитывается «удельный вес» и значимость каждой текущей отметки. Критерии определения «веса» и значимости определяются учителем в рабочей программе.

2.7.5. В случае возникновения «дробной» триместровой отметки (с учетом всех критериев), она округляется по правилам математического округления.

2.8. Принципы выставления годовых отметок:

2.8.1. Годовая отметка выставляется одновременно с отметкой за III триместр.

2.8.2. Отметка за год по всем предметам учебного плана во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое трех триместровых отметок, округленное до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

2.8.3. В соответствии с положением о проектной и научно-

исследовательской деятельности учащихся в качестве четвертой отметки при определении отметки за год может быть использована отметка за годовую проектную или исследовательскую работу по профилю изучаемого предмета (предметов).

2.9. Принципы выставления итоговых отметок:

2.9.1. Итоговая отметка выставляется в тот же день, когда становятся известными годовая и экзаменационная отметки.

2.9.2. Во 2-4 классах итоговые отметки не выставляются. В 9 и 11 классах итоговые отметки выставляются в соответствии с действующими положениями о проведении Государственной итоговой аттестации.

2.9.3. Итоговые отметки выставляются только по предметам учебного плана по которым предусмотрены настоящим положением переводные экзамены.

2.9.4. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки по предмету, округленное до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

2.10. Основания невыставления триместровых отметок (неаттестация):

2.10.1. В случае пропуска обучающимся более 2/3 учебных занятий по предмету при одновременном невыполнении всех или части работ в рамках рубежного контроля, по итогам триместра выставляется «н/а».

2.10.2. При подтверждении уважительных причин отсутствия обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестацию за данный период в формах и сроки, определяемые по согласованию с администрацией гимназии.

2.10.3. Годовая отметка не может быть выставлена при наличии хотя бы одного триместра за который обучающийся не был аттестован.

3. Рубежный контроль.

3.1. Рубежный контроль осуществляется в формах, определенных учителем в рабочей программе (контрольные работы, сочинения, контрольные диктанты, срезовые работы и пр.)

3.2. Учитель знакомит обучающихся с системой рубежного контроля по своему предмету в начале учебного года, своевременно (в начале изучения темы, раздела)

доводит до сведения обучающихся форму проведения рубежного контроля, примерные сроки проведения, критерии оценивания.

3.3. В случае отсутствия обучающегося на рубежном контроле учитель, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимает решение о необходимости и целесообразности написания этой работы в другое время, устанавливает дату и время написания работы. При наличии оснований (стабильная успеваемость гимназиста, достаточное количество текущих отметок за данный раздел и т.п.) учитель может не требовать написания пропущенной работы, в этом случае в соответствующей графе журнала выставляется отметка об отсутствии.

3.4. В случае отсутствия гимназиста на занятиях непосредственно перед рубежным контролем по уважительной причине, учителем, с учетом мнения гимназиста, может быть принято решение о переносе работы на другой срок, но не более чем на 1 неделю с момента написания работы. Отметка за работу не снижается и выставляется в колонку, соответствующую дню написания работы классом, либо через дробь в клетке, где отмечено отсутствие учащегося на день написания работы, при этом отметка «Н» не удаляется (н/5). В случае отсутствия уважительных причин гимназист выполняет работу в установленный день.

3.5. Переписывание рубежной работы с целью исправления отметки возможно в исключительных случаях при наличии достаточных оснований по решению учителя, согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Количество работ, проводимых в рамках рубежного контроля в классе, не должно превышать одной работы в день. При этом в этот же день по другим предметам в классе могут проводиться иные виды работ, соответствующие текущему контролю.

3.7. Работа, проводимая в рамках рубежного контроля, должна быть внесена в график проведения рубежных работ учителем-предметником не позднее чем за неделю до проведения. Соответствующий график ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Промежуточная аттестация.

4.1. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится в форме годовых (итоговых) контрольных работ (если иное не установлено действующим законодательством) по предметам: русский язык, математика, английский язык, окружающий мир. Формат и содержание работ в 4 классе определяется совместно учителями начальной и основной школы, в целях соблюдения преемственности.

4.2. В 5-8 и 10 классах по русскому языку, математике, английскому языку и французскому языку промежуточная аттестация проводится в форме основного переводного экзамена.

4.3. По остальным предметам учебного плана форма проведения промежуточной аттестации устанавливается учителем и отражается в рабочей программе. Рекомендуемыми формами аттестации являются: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, зачет. По усмотрению учителя итоговая работа может не проводиться, в этом случае проводится работа в рамках рубежного контроля по последней теме (разделу).

4.4. Учащиеся 5-8, 10 классов могут по своему желанию и при согласии родителей пройти промежуточную аттестацию по любому предмету (кроме тех, по которым настоящим положением определен основной переводной экзамен) в форме дополнительного переводного экзамена. В этом случае отметка, полученная за

дополнительный переводной экзамен учитывается при определении итоговой отметки в соответствии с настоящим положением.

4.5. Для сдачи дополнительного переводного экзамена родители обучающегося подают соответствующее заявление на имя директора гимназии не позднее 15 мая текущего учебного года. На основании заявления в гимназии формируется экзаменационная комиссия, разрабатывается и утверждается экзаменационный материал, с которым обучающийся знакомится не позднее, чем через 10 дней после подачи заявления, но не ранее 1 апреля текущего учебного года.

4.6. В случае неудовлетворительного (оценка «2») прохождения промежуточной аттестации в форме переводного экзамена обучающемуся назначается переэкзаменовка, которая должна состояться не позднее 18 июня текущего учебного года. Сдача повторного экзамена на оценку «3» и выше является основанием для выставления итоговой отметки и принятия решения о переводе в следующий класс.

4.7. В случае повторного неудовлетворительного (оценка «2») прохождения промежуточной аттестации в форме переводного экзамена по одному предмету обучающийся может быть переведен в следующий класс условно с последующей пересдачей экзамена в сроки с 25 августа по 5 сентября текущего года.

4.8. В случае повторного неудовлетворительного (оценка «2») прохождения промежуточной аттестации в форме переводного экзамена по двум и более предметам, а также в случае неудовлетворительного прохождения промежуточной аттестации в форме переводного экзамена по одному предмету при условном переводе в следующий класс, обучающийся, по усмотрению его родителей оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.